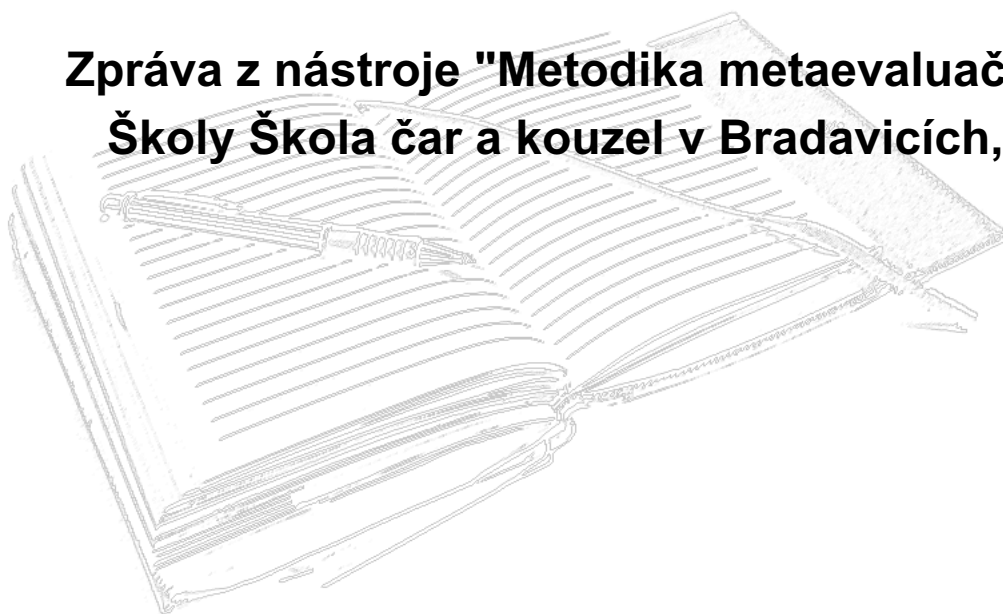


Zpráva z nástroje "Metodika metaevaluačních kritérií" Školy Škola čar a kouzel v Bradavicích, Bradavice



Sumární vyhodnocení

	Počet kritérií			Aritmetický průměr	
	pozitivní volby (ANO a spíše ANO)	negativní volby (spíše NE a NE)	„netýká se“	nevážený	vážený
CELKEM (60)	19	10	0	2.7	2.4
Povinná (15)	11	4	0	2.8	2.6
Nepovinná (45)	8	6	0	2.6	1.9
A - plán(19)	6	5	0	2.5	2.1
1. Kvalita školy (4)	2	2	0	2.5	2.5
2. Cíle rozvoje školy (5)	1	1	0	2.0	1.3
3. Evaluační nástroje (2)	1	0	0	4.0	4.0
4. Plánování evaluačních činností (8)	2	2	0	2.3	2.2
Povinná	5	4	0	2.4	2.1
Nepovinná	1	1	0	2.5	2.4
B - Proces (24)(Pouze nepovinná kr.)	5	4	0	2.7	1.8
5. Realizace plánu (2)	0	0	0	---	---
6. Spolupráce v rámci školy (4)	0	0	0	---	---
7. Nakládání s údaji (5)	1	4	0	1.8	1.3
8. Získávání výsledků (7)	6	1	0	3.3	3.3
9. Zpětná vazba (2)	0	0	0	---	---
10. Prezentace školy před veřejností (4)	0	0	0	---	---
C – zpráva (17)	6	0	0	3.3	3.1
11. Vyhodnocení cílů (3)	1	0	0	3.0	3.0
12. Přednosti a nedostatky (3)	2	0	0	3.5	3.3
13. Opatření (6)	2	0	0	3.5	3.1
14. Forma zprávy (5)	1	0	0	3.0	3.0
Povinná	6	0	0	3.3	3.1
Nepovinná	0	0	0	---	---

Detailní zobrazení odpovědí

A: Plán vlastního hodnocení školy

A.1: Kvalita školy

A.1.1: Má škola formulována kritéria kvality školy?

Odhodnocení: spíše ano	Důležitost: 1
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

A.1.2: Vycházejí tato kritéria z formulované vize školy?

Odhodnocení: spíše ano	Důležitost: 4
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

A.1.3: Jsou tato kritéria v souladu s aktuálně platnými závaznými dokumenty vzdělávací politiky státu?

Odhodnocení: spíše ne	Důležitost: 5
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

A.1.4: Jsou tato kritéria vztažena k oblastem definovaným platnými právními předpisy pro vlastní hodnocení školy?

Odhodnocení: spíše ne	Důležitost: 1
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

A.2: Cíle rozvoje školy

A.2.1: Má škola formulovány cíle pro zvolené evaluační období?

Odhodnocení: spíše ano	Důležitost: 1
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

A.2.2: Vycházejí tyto cíle z vize školy formulované např. v koncepčním záměru rozvoje školy a z definované kvality prostřednictvím kritérií?

Odhodnocení:	Důležitost: 1
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

A.2.3: Jsou všechny cíle dostatečně specifikovány, tzn. je možné ověřit jejich dosažení?

Odhodnocení:	Důležitost: 1
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

A.2.4: Jsou stanovené cíle reálné, tj. jsou stanoveny dosažitelné priority pro evaluační období?

Odhodnocení: ne	Důležitost: 6
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

A.2.5: Jsou cíle formulovány na hraně dosažitelného maxima dané školy?

Odhodnocení:	Důležitost: 1
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

A.3: Evaluační nástroje**A.3.1: Poskytují zvolené evaluační nástroje relevantní informace (indikátory) pro ověření stanovených cílů?**

Odhodnocení: ano	Důležitost: 1
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

A.3.2: Jsou tyto evaluační nástroje dostatečně spolehlivé?

Odhodnocení:	Důležitost: 1
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

A.4: Plánování evaluačních činností**A.4.1: Jsou stanoveny termíny realizace evaluačních aktivit pro celé období evaluačního cyklu?**

Odhodnocení: spíše ano	Důležitost: 1
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

A.4.2: Odpovídají stanovené termíny požadavkům platných právních předpisů pro vlastní hodnocení školy?

Odhodnocení: ne	Důležitost: 6
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

A.4.3: Jsou evaluační činnosti realizovány průběžně?

Odhodnocení: ano	Důležitost: 8
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

A.4.4: Je stanovena odpovědnost pracovníků za jednotlivé evaluační aktivity?

Odhodnocení:	Důležitost: 1
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

A.4.5: Je připraven systém pro zaznamenávání a analýzu informací?

Odhodnocení:	Důležitost: 1
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

A.4.6: Pokrývá plán evaluačních činností všechny oblasti kvality stanovené platnými právními předpisy pro vlastní hodnocení školy?

Odhodnocení: ne	Důležitost: 7
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

A.4.7: Je zohledněna zkušenost z evaluačních aktivit v předcházejícím období?

Odhodnocení:	Důležitost: 1
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

A.4.8: Je plán vlastního hodnocení školy přehledně strukturován?

Odhodnocení:	Důležitost: 1
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

B: Proces vlastního hodnocení školy**B.5: Realizace plánu****B.5.1: Probíhá proces autoevaluace podle stanoveného plánu?**

Odhodnocení:	Důležitost: 1
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

B.5.2: Je plán odůvodněně, tj. v případě potřeby, modifikován tak, aby byla zajištěna účelnost realizace procesu autoevaluace?

Odhodnocení:	Důležitost: 1
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

B.6: Spolupráce v rámci školy**B.6.1: Jsou do procesu vlastního hodnocení školy zapojeni všichni zaměstnanci školy?**

Odhodnocení:	Důležitost: 7
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

B.6.2: Je plán vlastního hodnocení školy tvořen společně v celém pedagogickém sboru, případně u velkých škol s vedoucími jednotlivých skupin?

Odhodnocení:	Důležitost: 1
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

B.6.3: Je nastaven soulad mezi vlastním hodnocením školy a hodnocením a rozvojem pedagogických pracovníků školy?

Odhodnocení:	Důležitost: 1
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

B.6.4: Usiluje ředitel školy, resp. koordinátor autoevaluace, aby pracovníci školy rozuměli smysluplnosti procesu vlastního hodnocení školy?

Odhodnocení:	Důležitost: 1
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

B.7: Nakládání s údaji**B.7.1: Jsou zdroje dat archivovány tak, aby bylo možné výsledná zjištění doložit?**

Odhodnocení: spíše ano	Důležitost: 1
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

B.7.2: Jsou adresné údaje od žáků, rodičů a dalších osob archivovány tak, aby nebylo možné tyto údaje zneužít?

Odhodnocení: ne	Důležitost: 10
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

B.7.3: Jsou poskytovatelům údajů dány dostatečné záruky, že data nebudou zneužita?

Odhodnocení: spíše ne	Důležitost: 3
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

B.7.4: Je důsledně dodržena anonymita poskytovatelů údajů v případě, kdy je sběr údajů prezentován jako anonymní?

Odhodnocení: spíše ne	Důležitost: 1
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

B.7.5: Je v případě audio či videozáznamu osob získán jejich informovaný souhlas pro nakládání s tímto záznamem?

Odhodnocení: ne	Důležitost: 7
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

B.8: Získávání výsledků**B.8.1: Jsou využity příležitosti pro porovnání výsledků školy v časové řadě?**

Odhodnocení: ano	Důležitost: 1
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

B.8.2: Jsou využity příležitosti pro porovnání výsledků školy s jinými školami?

Odhodnocení: spíše ne	Důležitost: 1
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

B.8.3: Jsou využity příležitosti pro porovnání výsledků školy s ostatními školami v ČR nebo se stanovenými normami?

Odhodnocení: spíše ano	Důležitost: 1
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

B.8.4: Jsou využity příležitosti pro ověření výsledků z více zdrojů, např. porovnání pohledů učitelů, rodičů, žáků?

Odhodnocení: spíše ano	Důležitost: 1
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

B.8.5: Jsou využity příležitosti externího posouzení procesu autoevaluace, např. ředitelem partnerské školy, zástupcem zřizovatele?

Odhodnocení: spíše ano	Důležitost: 1
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

B.8.6: Jsou evaluační nástroje používány metodicky správně?

Odhodnocení: ano	Důležitost: 1
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

B.8.7: Je sběr dat realizován na odpovídajícím vzorku respondentů?

Odhodnocení: ano	Důležitost: 1
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

B.9: Zpětná vazba**B.9.1: Jsou těm, kteří poskytli informace pro hodnocení školy, jejich výsledky souhrnně poskytnuty?**

Odhodnocení:	Důležitost:
Zdůvodnění:	
Navrhovaná změna:	

B.9.2: Jsou tyto výsledky prezentovány korektně včetně negativních i pozitivních zjištění?

Odhodnocení:	Důležitost:
Zdůvodnění:	
Navrhovaná změna:	

B.10: Prezentace školy před veřejností

B.10.1: Jsou vybrané výsledky prezentovány veřejně, např. na webových stránkách školy či na veřejně přístupné nástěnce ve škole?

Odhodnocení:	Důležitost:
Zdůvodnění:	
Navrhovaná změna:	

B.10.2: Jsou tyto výsledky prezentovány pravdivě?

Odhodnocení:	Důležitost:
Zdůvodnění:	
Navrhovaná změna:	

B.10.3: Jsou prezentované výsledky veřejnosti srozumitelné?

Odhodnocení:	Důležitost:
Zdůvodnění:	
Navrhovaná změna:	

B.10.4: Jsou řádně uvedeny zdroje získaných informací?

Odhodnocení:	Důležitost:
Zdůvodnění:	
Navrhovaná změna:	

C: Zpráva o vlastním hodnocení školy**C.11: Vyhodnocení cílů**

C.11.1: Jsou všechny stanovené cíle vyhodnoceny?

Odhodnocení: spíše ano	Důležitost: 10
Zdůvodnění: ...	
Navrhovaná změna: ...	

C.11.2: Je toto vyhodnocení transparentní a věrohodné, tj. vycházejí závěry z analýz získaných dat

Odhodnocení:	Důležitost:
Zdůvodnění:	
Navrhovaná změna:	

C.11.3: Opírá se vyhodnocení cílů o spolehlivé indikátory?

Odhodnocení:	Důležitost:
Zdůvodnění:	
Navrhovaná změna:	

C.12: Přednosti a nedostatky**C.12.1: Jsou zvýrazněny oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků?**

Odhodnocení: ano	Důležitost: 3
Zdůvodnění:	
...	
Navrhovaná změna:	
...	

C.12.2: Jsou zvýrazněny oblasti, ve kterých je potřeba úroveň zlepšit?

Odhodnocení: spíše ano	Důležitost: 9
Zdůvodnění:	
...	
Navrhovaná změna:	
...	

C.12.3: Jsou formulovány hypotézy o příčinách zjištěného stavu?

Odhodnocení:	Důležitost: 1
Zdůvodnění:	
Navrhovaná změna:	

C.13: Opatření**C.13.1: Vycházejí přijímaná opatření z předcházejících zjištění?**

Odhodnocení: ano	Důležitost: 1
Zdůvodnění:	
...	
Navrhovaná změna:	
...	

C.13.2: Jsou tato opatření v souladu s vizí školy?

Odhodnocení:	Důležitost: 1
Zdůvodnění:	
Navrhovaná změna:	

C.13.3: Jsou tato opatření v souladu se zásadami a cíli platného školského zákona a prioritami dlouhodobého záměru MŠMT ČR a dlouhodobého záměru kraje?

Odhodnocení:	Důležitost: 1
Zdůvodnění:	
Navrhovaná změna:	

C.13.4: Promítají se výsledky v případě potřeby do úpravy školního vzdělávacího programu?

Odhodnocení:	Důležitost: 1
Zdůvodnění:	
Navrhovaná změna:	

C.13.5: Jsou opatření formulována konkrétně a v kontrolovatelné podobě?

Odhodnocení:	Důležitost: 1
Zdůvodnění:	
Navrhovaná změna:	

C.13.6: Je vyhodnocena účinnost opatření obsažených v předcházející zprávě?

Odhodnocení: spíše ano	Důležitost: 6
Zdůvodnění:	
...	
Navrhovaná změna:	
...	

C.14: Forma zprávy**C.14.1: Má zpráva o vlastním hodnocení školy jasnou strukturu?**

Odhodnocení:	Důležitost: 1
Zdůvodnění:	
Navrhovaná změna:	

C.14.2: Odpovídá obsah zprávy nastavenému plánu?

Odhodnocení:	Důležitost: 1
Zdůvodnění:	
Navrhovaná změna:	

C.14.3: Je tato struktura v souladu se strukturou schválenou v pedagogické radě podle platných právních předpisů pro vlastní hodnocení školy?

Odhodnocení: spíše ano	Důležitost: 5
Zdůvodnění:	
...	
Navrhovaná změna:	
...	

C.14.4: Je text přehledný a srozumitelný?

Odhodnocení:	Důležitost: 1
Zdůvodnění:	
Navrhovaná změna:	

C.14.5: Je tabulková a grafická část zprávy o vlastním hodnocení interpretována?

Odhodnocení:	Důležitost: 1
Zdůvodnění:	
Navrhovaná změna:	

