



Zpráva z evaluačního nástroje Dotazník strategií učení cizímu jazyku

| | |
|---------|-----------------------------|
| Škola | Testovací škola NÚOV, Praha |
| Předmět | Francouzština |
| Žák | Markéta Nováková |

Milý žáku,

v této zprávě s výsledky se dozvíš, jak se učíš cizí jazyk a jaké strategie a postupy při učení používáš.

Strategie učení ti mohou pomoci učit se cizí jazyk lépe. Vyzkoušej strategie, které jsi zatím nepoužíval/a.

Pokud výsledkům moc nerozumíš nebo chceš poradit, jak se učit, zeptej se vaší paní učitelky nebo pana učitele.

1. Jak moc strategie používáš?

Je dobré používat většinu strategií učení.

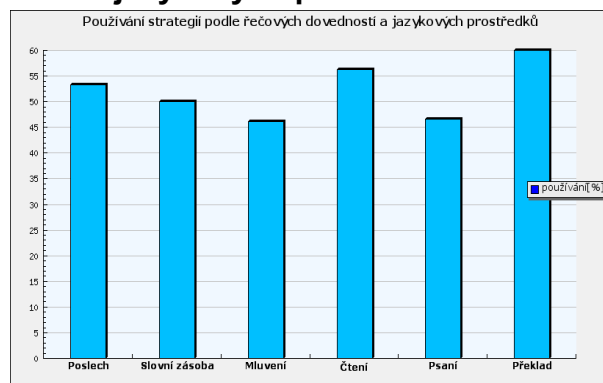
Podívej se, kolik strategií používáš a kolik ne.

Používáš 37 strategií ze 72.



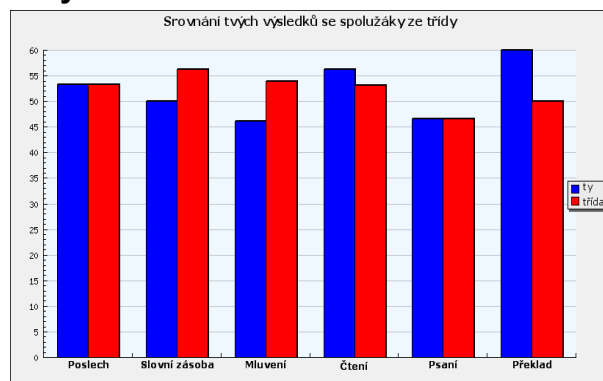
2. Používání strategií podle řečových dovedností a jazykových prostředků

Podívej se, kterou oblast nejvíce používáním strategií podporuješ a kterou nejméně.



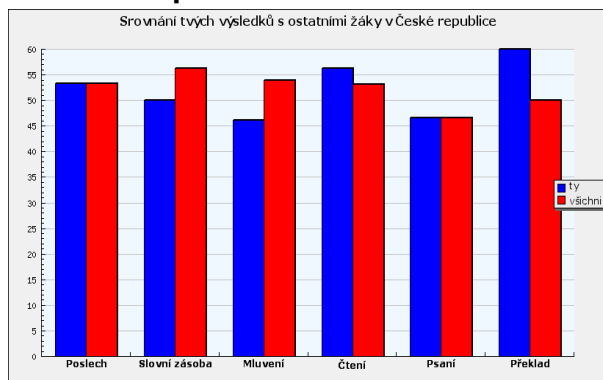
3. Srovnání tvých výsledků se spolužáky ze třídy

Podívej se, jestli používáš strategie v jednotlivých oblastech stejně, méně nebo více než tví spolužáci.



4. Srovnání tvých výsledků s ostatními žáky v České republice

Podívej se, jak používáš strategie v jednotlivých oblastech ty a ostatní žáci v České republice.



5. Které strategie učení můžeš ještě používat?

Strategie, které nepoužíváš, ti mohou pomoci učit se lépe. Zkus je do svého učení zapojit.

Jedná se o tyto strategie:

1. POSLECH

a, Co dělat, abys procvičoval/a poslech

- Sleduj televizní pořady nebo video v francouzštině.
- Poslouchej francouzštinu, když slyším lidi někde mluvit francouzsky.

b, Co dělat, abys rozuměl/a vyslovovaným hláskám

- Hledej hlásky nebo slova v francouzštině, která se vyslovují podobně jako v češtině.

c, Co dělat, abys rozuměl/a tomu, co slyšíš

- Snaž se zachytit důležitá slova.

d, Co dělat, když stále nerozumíš tomu, co někdo říká

- Požádej toho člověka, aby zpomalil.
- Zeptej se.
- Odhadni význam z toho, co už bylo řečeno.

2. SLOVNÍ ZÁSoba

a, Co dělat, aby sis zapamatoval/a nová slovíčka

- Spoj si výslovnost nového slovíčka s výslovností slova, které už znáš.
- Používej rýmy, abych sis nová slovíčka zapamatoval/a.
- Představ si obrázek nového slovíčka v mysli.
- Později si opakuj dříve naučená slovíčka.

3. MLUVENÍ

a, Co dělat, aby sis procvičoval/a mluvení

- Napodobuj způsob, jakým mluví rodilí mluvčí.
- Říkej si nové výrazy nahlas.

b, Co dělat, abys mluvil/a s jinými lidmi

- Začíněj rozhovor.
- Změň téma, když neznáš slovíčka, která potřebuješ.

c, Co dělat, když si nemůžeš vzpomenout na slovíčko nebo výraz, který chceš říct

- Zkus to říct jinak.
- Použij česká slova, ale vyslov je jakoby francouzsky.
- Ukazuj rukama nebo tělem tak, aby ti ten druhý porozuměl.

4. ČTENÍ

a, Co dělat, aby sis procvičoval/a čtení v francouzštině

- Čti hodně francouzsky.
- Čti pro zábavu francouzsky.

b, Co dělat, abys rozuměl/a tomu, co čteš

- Čti věci více než jednou.
- Přeruš čtení a ujasni si, co jsi právě četl/a.
- Podtrhávej si části, které se zdají důležité.
- Označ si text různými barvami, aby jsi lépe rozuměl/a.

c, Co dělat, když nerozumíš tomu, co čteš

- Použij slovník, abych jsi význam vyhledal/a.

5. PSANÍ

a, Co dělat, abys víc psal/a

- Procvičuj si psanou formu slovíček.
- Piš si jiné poznámky francouzsky.

b, Co dělat, abys psal/a lépe

- Plánuj si, co se chystáš psát.
- Používej slovník.
- Přečti si, co jsi napsal/a, aby jsi viděl/a, jestli je to dobré.

c, Co dělat, když si nemůžeš vzpomenout na slovíčko, které chceš napsat

- Zkus to napsat jiným způsobem.
- Použij slova z češtiny.

- Použij slova z češtiny, ale přidej k nim francouzské koncovky.

6. PŘEKLAD

a, Co dělat, když překládáš

- Překládej si při čtení, abych ses ujistil/a, že tomu rozumíš.

b, Co dělat, abys myslel/a francouzsky

- Snaž se rozumět bez překládání.

