

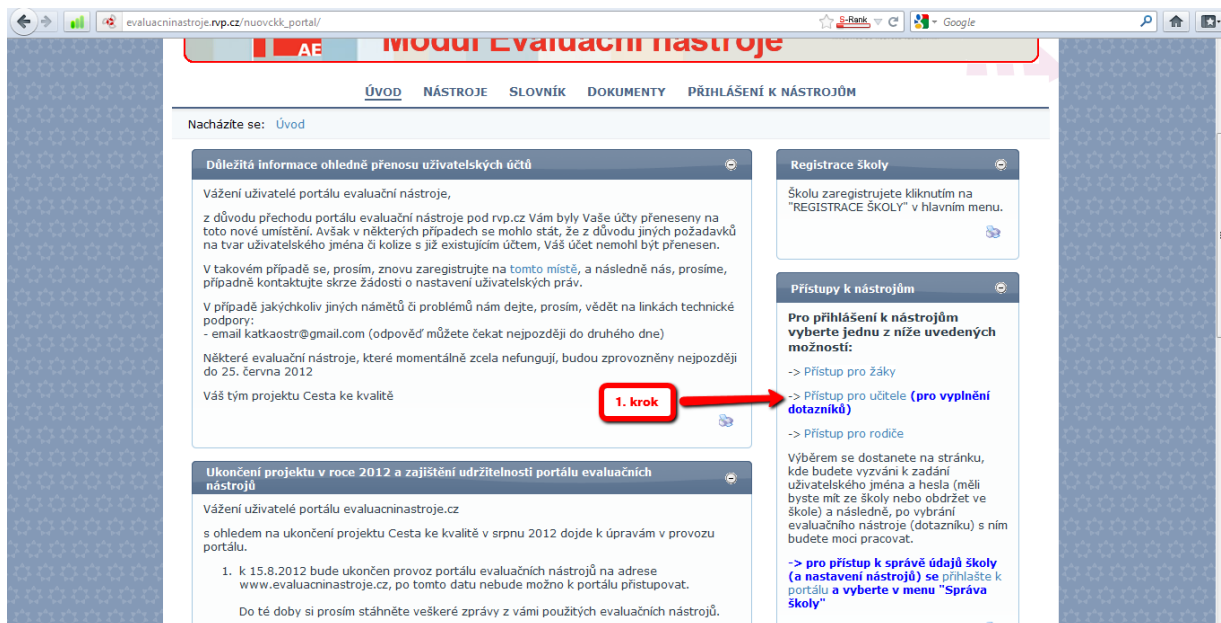


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Rámec profesních kvalit učitele (Dotazník pro učitele)

## ***Technický průvodce***

1. krok – Na úvodní stránce (<http://evaluacninastroje.rvp.cz>) kurzorem vyberete „Přístup pro učitele“ (obrázek č. 1).



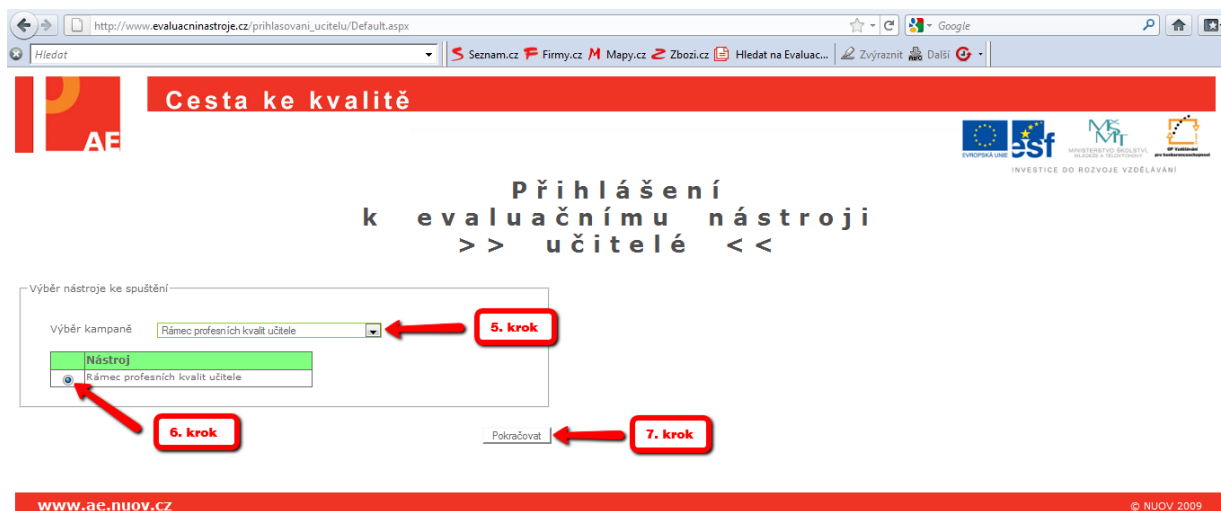
Obrázek č. 1

2. krok – Zadejte váš login (obrázek č. 2).
3. krok - Zadejte vaše heslo (obrázek č. 2).
4. krok – Klikněte na „Přihlásit se k nástroji“ (obrázek č. 2).



Obrázek č. 2

5. krok – Vyberte kampaň, v tomto případě Rámec profesních kvalit učitele, na kterou jste se přihlásili (obrázek č. 3).
6. krok – Potvrdíte kliknutím. (obrázek č. 3).
7. krok – Kliknete na „Pokračovat“ (obrázek č. 3)



Obrázek č. 3

8. krok – Vyberte učitele, který bude hodnotit (obrázek č. 4).
9. krok – Zadejte **osobní heslo** (obrázek č. 4).
10. krok – klikněte na tlačítko „Pokračovat“ (obrázek č. 4).



Obrázek č. 4

## 11. krok – Klikněte na „upravit“ (obrázek č. 5).

**Rámec profesních kvalit učitele**  
Přihlášený učitel: Malá Magdaléna

EVROPSKÁ UNIE **esf** MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, Mládeže a Tělovýchovy **MŠMT** INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**PODKLADY**

**Vážení ředitelé a učitelé,**  
evaluační nástroj, který Vám nabízíme k využití, je nástrojem komplexního sebehodnocení a hodnocení kvality práce učitelů ve školách. Primárními cíli nástroje jsou popis kvality práce vynikajícího učitele a podpora profesního rozvoje učitelů.  
Předpokladem efektivního využívání nástroje je porozumění popisu kvality práce učitele jako rámci pro reflektivní, sebehodnotící a hodnotící činnosti. Proto jsou součástí elektronické podoby nástroje také další Podklady, které dále přibližují Rámec profesních kvalit učitele, hodnotící škálu a celý model sebehodnocení a hodnocení, včetně ukázek.  
Očekáváme, že Rámec profesních kvalit učitele a model sebehodnocení a hodnocení s oporou o Rámec budou ve školách využívány tvořivě a efektivně, především ve prospěch profesního rozvoje učitelů a zvyšování kvality školy.  
Používání nástroje lze funkčně propojit s Profesním portfoliem učitele, případně s dalšími nástroji.  
Věříme, že nabízený nástroj bude pro Vás užitečný a inspirativní.

**Termín 01.09.2011 - 30.09.2011**

Hodnocený	Stav	Upravit odpovědi	Podklad k rozhovoru	Zpráva z rozhovoru
Hnízdo Igor	0 %	<a href="#">upravit</a>	Nedokončené hodnocení	Nedokončené hodnocení
Vás hodnotí: Hnízdo Igor	0 %			<a href="#">zobrazit</a> <input type="checkbox"/> Souhlasím

**11. krok**

Obrázek č. 5

12. krok – Rozkříkněte si nápovědu - **zelený křížek** (obrázek č. 6).  
 13. krok – Vyberte hodnocení a vyplňte zdůvodnění (obrázek č. 6).  
 14. krok – kliknutím na „disketku“ uložíte vaše odpovědi (obrázek č. 6).  
 15. krok – V případě, že jste ve správě nástroje nastavili více oblastí testování, tak se jednoduchým „překlikáváním“ v horní části dotazníku, dostanete do vámi požadované oblasti ( | 1 | 2 | 3 | ). V tomto případě, je ve správě nástroje zvolena pouze jedna oblast testování. Z tohoto důvodu se zobrazuje pouze jedna oblast a to je | 1 | (obrázek č. 6).  
 16. krok – Po vyplnění všech vašich odpovědí, klikněte na „DOMŮ“ (obrázek č. 6).

**Rámec profesních kvalit učitele**  
Přihlášený učitel: Malá Magdaléna  
Hnízdo Igor

EVROPSKÁ UNIE **esf** MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, Mládeže a Tělovýchovy **MŠMT** INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**DOMŮ | 1 |**

**1. Plánování výuky**  
Učitel systematicky plánuje výuku, tj. co, jak a proč se mají žáci učit, vzhledem ke vzdělávacím cílům stanoveným v kurikulárních dokumentech a s ohledem na individuální možnosti a potřeby žáků.

**1.1** volí stěžejní přístupy a metody vyučování a učení směřující k naplňování dlouhodobých a krátkodobých vzdělávacích cílů;  
Hodnocení: 3 - Podstatný pokrok  
Zdůvodnění: Je dobrý

**1.2** stanovuje dílčí vzdělávací cíle z hlediska dlouhodobých vzdělávacích cílů;  
Hodnocení: -  
Zdůvodnění:

**1.3** k naplnění dílčích vzdělávacích cílů a podle charakteru učiva volí vhodné metody a organizaci výuky;  
Hodnocení: -  
Zdůvodnění:

**1.4** vybírá smysluplný obsah a promyšlenou návaznost, komplexnost a provázanost učiva včetně mezipředmětových vazeb;  
Hodnocení: -  
Zdůvodnění:

**1.5** při plánování vychází z reflexe průběhu a výsledků předchozí výuky a učení žáků;  
Hodnocení: -  
Zdůvodnění:

**1.6** plánuje, jakým způsobem bude stavět na dosavadních zkušenostech a znalostech žáků;

**12. krok** **13. krok** **14. krok** **15. krok** **16. krok**

Obrázek č. 6

17. krok – Kliknutím na „stáhnout“ si stáhnete podklad k rozhovoru (obrázek č. 7).
18. krok – Kliknutím na „doplnit“ doplníte upřesňující informace k dané osobě (obrázek č. 7).
19. kliknutím na „zobrazit“ se vám zobrazí vyplněný formulář dané testovací osoby (obrázek č. 7)

**Rámec profesních kvalit učitele**  
Přihlášený učitel: Malá Magdaléna



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**PODKLADY**

**Vážení ředitelé a učitelé,**  
 evaluační nástroj, který Vám nabízíme k využití, je nástrojem komplexního sebehodnocení a hodnocení kvality práce učitelů ve školách. Primárními cíli nástroje jsou popis kvalit práce vynikajícího učitele a podpora profesního rozvoje učitelů.  
 Předpokladem efektivního využívání nástroje je porozumění popisu kvalit práce učitele jako rámci pro reflektivní, sebehodnotící a hodnotící činnosti. Proto jsou součástí elektronické podoby nástroje také další Podklady, které dále přibližují Rámec profesních kvalit učitele, hodnotící škálu a celý model sebehodnocení a hodnocení, včetně ukázek.  
 Očekáváme, že Rámec profesních kvalit učitele a model sebehodnocení a hodnocení s oporou o Rámec budou ve školách využívány tvořivě a efektivně, především ve prospěch profesního rozvoje učitelů a zvyšování kvality školy.  
 Používání nástroje lze funkčně propojit s Profesním portfoliem učitele, případně s dalšími nástroji.  
 Věříme, že nabízený nástroj bude pro Vás užitečný a inspirativní.

**Termín 01.09.2011 - 30.09.2011**

Hodnocený	Stav	Upravit odpovědi	Podklad k rozhovoru	Zpráva z rozhovoru
Hnízdo Igor	100 %	<a href="#">upravit</a>	<a href="#">stáhnout</a>	<a href="#">doplnit</a>
Váš hodnotí: Hnízdo Igor	0 %			<a href="#">zobrazit</a> <input checked="" type="checkbox"/> Souhlasím

Možnost upravení stávajících odpovědí

17. krok

18. krok

19. krok

Obrázek č. 7