

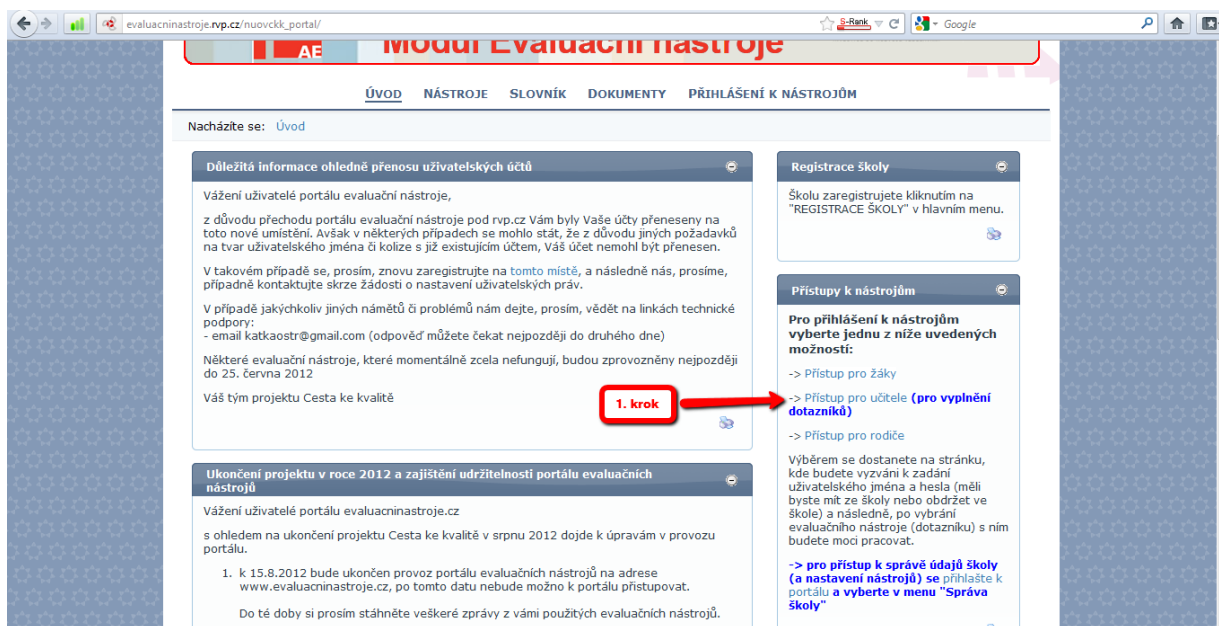


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Poradenská role školy (Dotazník pro učitele)

Technický průvodce

1. krok – Na úvodní stránce (<http://evaluacnastroje.rvp.cz/>) kurzorem vyberete „Přístup pro učitele“ (obrázek č. 1).



Obrázek č. 1

2. Krok – Zadejte váš login (obrázek č. 2).
3. krok – Zadejte vaše heslo (obrázek č. 2).
4. krok – Klikněte na „Přihlásit se k nástroji“ (obrázek č. 2).



Obrázek č. 2

5. krok – Vyberte kampaň, v tomto případě Poradenská role školy, na kterou jste se přihlásili (obrázek č. 3).
6. krok – Potvrdíte kliknutím. (obrázek č. 3).
7. krok – Kliknete na „Pokračovat“ (obrázek č. 3).



Obrázek č. 3


8. krok – Vyberte učitele ze seznamu (obrázek č. 4).
9. krok – Zadejte jeho datum narození (obrázek č. 4).
10. krok – Klikněte na tlačítko „Pokračovat“ (obrázek č. 4).



Obrázek č. 4

11. krok – Po označení vašich odpovědí v „Profil školy“, klikněte na tlačítko „Další“ (obrázek č. 5).

Profil školy

Počet žáků	<input type="radio"/> do 150 <input type="radio"/> do 250 <input type="radio"/> do 550 <input type="radio"/> do 800 <input type="radio"/> nad 800
Stručná charakteristika školy a sociokulturní zázemí žáků 	
<i>Zatrhnete typ školy:</i> <input type="radio"/> malotřídní škola <input type="radio"/> základní škola <input type="radio"/> základní škola praktická <input type="radio"/> základní škola speciální Počet speciálních tříd: <input type="text" value="0"/> <input type="radio"/> střední škola	
<i>Zatrhnete charakteristiku školy a doplňte stručný komentář do textového pole:</i> <input type="checkbox"/> Škola se zvýšeným procentem integrovaných žáků <input type="checkbox"/> Škola s vyšším procentem žáků sociokulturně znevýhodněných (včetně dětí romského etnika) <input type="checkbox"/> Škola s vyšším procentem žáků s jiným mateřským jazykem <input type="checkbox"/> Škola poskytující péči nadaným žákům	

11. krok

Další

Obrázek č. 5

Otázky v části dotazníku 1.1 mají vliv na další otázky v dotazníku tzn. Při odpovědi Ano (12. krok) se vám zobrazí další okna pro vyplnění (13. krok). Takto kladně zodpovězená otázka vám umožní zodpovězení první otázky v části 1.2 (14. krok, obrázek č. 6).

Záporně zodpovězená otázka, v části dotazníku 1.1, vám neumožní zodpovězení otázek v části dotazníku 1.2 (obrázek č. 6).

V dalších částí dotazníku, také nebude možnost označit některé odpovědi a to kvůli návaznosti na odpovědi v části dotazníku 1.1.

(inf. *Upozorňuji pouze na návaznost otázek*).

15. krok – Vyplňte dle potřeby (obrázek č. 6).

16. krok – Klikněte na tlačítko „Další“ (obrázek č. 6).

<p>1.1 ŠPP zahrnuje následující odborníky:</p> <p>výchovný (kariérový) poradce</p> <p>školní metodik prevence</p> <p>školní psycholog</p> <p>školní speciální pedagog</p> <p>jiný odborník</p> <p>Komentář:</p>	<p>Ano Osob: 2 Úvazek: 5.00 Hodiny: 5.00</p> <p>Ne</p> <p>Ne</p> <p>Ne</p> <p>Ne</p> <p>12. krok</p> <p>13. krok</p> <p>15. krok</p>
<p>1.2 Vzdělání odborníků:</p> <p>výchovný-kariérový poradce</p> <p>školní metodik prevence</p> <p>školní psycholog</p> <p>školní speciální pedagog</p>	<p><input type="radio"/> odborník splňuje předepsanou kvalifikaci a nadále se vzdělává</p> <p><input checked="" type="radio"/> odborník splňuje požadovanou kvalifikaci</p> <p><input type="radio"/> odborník studuje předepsaný vzdělávací program</p> <p><input type="radio"/> odborník nemá požadovanou kvalifikaci, nestuduje</p> <p><input type="radio"/> odborník splňuje předepsanou kvalifikaci a nadále se vzdělává</p> <p><input type="radio"/> odborník splňuje požadovanou kvalifikaci</p> <p><input type="radio"/> odborník studuje předepsaný vzdělávací program</p> <p><input type="radio"/> odborník nemá požadovanou kvalifikaci, nestuduje</p> <p><input type="radio"/> odborník splňuje předepsanou kvalifikaci a nadále se vzdělává</p> <p><input type="radio"/> odborník splňuje požadovanou kvalifikaci</p> <p><input type="radio"/> odborník studuje předepsaný vzdělávací program</p> <p><input type="radio"/> odborník nemá požadovanou kvalifikaci, nestuduje</p> <p><input type="radio"/> odborník splňuje předepsanou kvalifikaci a nadále se vzdělává</p> <p><input type="radio"/> odborník splňuje požadovanou kvalifikaci</p> <p><input type="radio"/> odborník studuje předepsaný vzdělávací program</p> <p><input type="radio"/> odborník nemá požadovanou kvalifikaci, nestuduje</p>

16. krok → Další

Obrázek č. 6

17. krok – Označte vaše odpovědi. V případě potřeby použijte nápovědu (modrý otazník, obrázek č. 7).
18. krok – Označte odpovědi stejně jako v 2.1 (obrázek č. 7).
19. krok – Napište vlastní komentář (obrázek č. 7).
20. krok – Po zodpovězení všech otázek 2.1 – 2.7 klikněte na tlačítko „Další“ (obrázek č. 7).

2. Materiální vybavení

	Položka	Škála
2.1	Pracovní odborníků výchovný (kariérový) poradce školní meto dik prevence	<input type="radio"/> zcela dostačující ? <input type="radio"/> dostačující ? <input type="radio"/> dostačující s výhradami ? Komentář: <input type="text"/> <input type="radio"/> nedostačující ? <input type="radio"/> dostačující ? <input type="radio"/> dostačující s výhradami ? Komentář: <input type="text"/>
2.2	Samostatný počítač pro ŠPP a připojení na internet	<input type="radio"/> přístup k počítači je zcela dostačující ? <input checked="" type="radio"/> dostačující ? <input type="radio"/> dostačující s výhradami ? Komentář: <input type="text"/> <input type="radio"/> zcela nedostačující ? Komentář: <input type="text"/>
2.7	Vybavenost ŠPP spotřebním materiálem (běžné kancelářské potřeby a pomůcky pro skupinovou práci)	<input type="radio"/> zcela dostačující ? <input type="radio"/> dostačující ? <input type="radio"/> dostačující s výhradami ? Komentář: <input type="text"/> <input type="radio"/> nedostačující ?
Sem napište Váš komentář:		<input type="text"/> <input type="button" value="Další"/>

Obrázek č. 7

21. krok – Po zodpovězení otázek 3.1 – 3.8 napište komentář (obrázek č. 8).
 22. krok – Po vložení komentáře klikněte na tlačítko „Další“ (obrázek č. 8).

3. Organizace a řízení

	Položka	Škála
3.1	Pravidelné schůzky s vedením školy	<input type="radio"/> zcela dostačující ? <input type="radio"/> dostačující ? <input type="radio"/> dostačující s výhradami ? Komentář: <input type="text"/> <input type="radio"/> nedostačující ?
3.8	Spolupráce s konzultačním týmem SPP	
	třídní učitelé	<input checked="" type="radio"/> ano ? <input type="radio"/> ne ?
	učitelé výchov	<input checked="" type="radio"/> ano ? <input type="radio"/> ne ?
	koordinátor pro výuku cizinců/jiného etnika	<input type="radio"/> ano ? <input checked="" type="radio"/> ne ?
	asistenti pedagoga, osobní asistenti	<input checked="" type="radio"/> ano ? <input type="radio"/> ne ?
	koordinátor péče o nadané	<input checked="" type="radio"/> ano ? <input type="radio"/> ne ?
	jiný odborník 1:	<input type="radio"/> ano ? <input checked="" type="radio"/> ne ?
	jiný odborník 2:	<input checked="" type="radio"/> ano ? <input type="radio"/> ne ?

Sem napište Váš komentář:

Obrázek č. 8

23. krok – Po zodpovězení otázek 4.1- 4.6 napište komentář (obrázek č. 9).
 24. krok – Po vložení komentáře klikněte na tlačítko „Další“ (obrázek č 9).

4. Vize a plány

	Položka	Škála
4.1	Školní strategie poskytovaných služeb	<input type="radio"/> ano, máme přesnou strategii odpovídající Konceptci , každoročně ji obměňujeme podle potřeb školy <input checked="" type="radio"/> ano, máme rámcově stanovenou strategii <input type="radio"/> nemáme vypracovanou žádnou strategii
4.2	Stanovení plánu pro jednotlivé odborníky	<input checked="" type="radio"/> ano, máme stanovený plán pro všechny odborníky <input type="radio"/> ano, máme stanovený plán, ale pouze pro některé odborníky <input type="radio"/> nemáme stanovený plán pro jednotlivé odborníky
4.3	Konzultace školní strategie pedagogicko-psychologického poradenství v rámci ŠPP	<input checked="" type="radio"/> ano, konzultacím věnujeme velkou pozornost, konzultujeme také s širším poradenským týmem <input type="radio"/> ano, strategii konzultuje pouze tým poradenských pracovníků školy <input type="radio"/> nekonzultujeme strategii v rámci ŠPP
4.4	Konzultace školní strategie pedagogicko-psychologického poradenství s vedením školy	<input checked="" type="radio"/> ano, konzultují všichni pracovníci ŠPP společně s vedením <input type="radio"/> ano, strategii konzultuje vybraný pracovník s vedením <input type="radio"/> nekonzultujeme plán s vedením
4.5	Konzultace školní strategie pedagogicko-psychologického poradenství s externími odborníky	<input type="radio"/> ano, strategii pravidelně konzultujeme s externími pracovníky (metodičky, supervizory, sesterskými pracovišti) <input checked="" type="radio"/> ano, strategii konzultujeme v případě nejjasnosti <input type="radio"/> strategii nekonzultujeme
4.6	Pravidelné vyhodnocování naplňování školní strategie pedagogicko-psychologického poradenství s vedením školy	<input type="radio"/> ano, strategii pravidelně a pečlivě vyhodnocujeme <input checked="" type="radio"/> ano, strategii pečlivě vyhodnocujeme, ale méně často <input type="radio"/> strategii nevyhodnocujeme

Sem napište Váš komentář:

23. krok

24. krok







Další

Obrázek č. 9

25. krok – Po zodpovězení otázek 4.1- 4.6 napište komentář (obrázek č. 10).

26. krok – Po vložení komentáře klikněte na tlačítko „Další“ (obrázek č 10).

5.1 Spolupráce výchovného poradce s cílovými skupinami

	Položka	Škála
5.1.1	Péče o žáky Zhodnocení zájmu žáků o službu	<input type="radio"/> vysoký  <input type="radio"/> dostačující  <input type="radio"/> nedostačující 
5.1.2	Práce se třídami/skupinami  Komentář: <input type="text"/>	<input type="radio"/> systematická, pravidelná <input type="radio"/> nahodilá, dle potřeb školy či žáků <input type="radio"/> nepracuje
5.1.3	Individuální práce se žáky  Komentář: <input type="text"/>	<input type="radio"/> systematická, pravidelná <input type="radio"/> nahodilá, dle potřeb školy či žáků <input type="radio"/> nepracuje
5.1.8	Spolupráce s pedagogy Zhodnocení zájmu pedagogů o službu	<input type="radio"/> vysoký <input type="radio"/> dostačující <input type="radio"/> nedostačující
5.1.9	Individuální práce s pedagogy	<input type="radio"/> systematická, pravidelná <input type="radio"/> nahodilá, dle potřeb školy či jednotlivých pedagogů <input type="radio"/> nepracuje
5.1.10	Skupinová práce s pedagogy 	<input type="radio"/> systematická, pravidelná <input type="radio"/> nahodilá, dle potřeb školy či jednotlivých pedagogů <input type="radio"/> nepracuje

Sem napište Váš komentář:




25. krok

26. krok

Obrázek č. 10

27. krok – Po zodpovězení otázek 5.5.1 - 5.5.3 napište komentář (obrázek č. 11).
 28. krok – Po vložení komentáře klikněte na tlačítko „Další“ (obrázek č 11).

5.5 Spolupráce s cílovými skupinami

	Položka	Škála
5.5.1	Mechanismy pro vyjádření problémů, potřeb žáků 	<input type="radio"/> ano, mechanismy vytváříme a jsou žáky využívány <input type="radio"/> ano, máme, ale nejsou využívány <input type="radio"/> ne, nemáme
5.5.2	Mechanismy pro vyjádření problémů, potřeb rodičů 	<input type="radio"/> ano, mechanismy vytváříme a jsou rodiči využívány <input type="radio"/> ano, máme, ale nejsou využívány <input type="radio"/> ne, nemáme
5.5.3	Mechanismy pro vyjádření problémů, potřeb učitelů 	<input type="radio"/> ano, mechanismy vytváříme a jsou učiteli využívány <input type="radio"/> ano, máme, ale nejsou využívány <input type="radio"/> ne, nemáme









Sem napište Váš komentář:


27. krok
28. krok


Obrázek č. 11

29. krok – Po zodpovězení otázek 6.1 – 6.9 napište komentář (obrázek č. 12).
 30. krok – Po vložení komentáře klikněte na tlačítko „Další“ (obrázek č 12).

6. Etika a profesionalita

	Položka	Škála
6.1	Začlenění odborníků v profesních organizacích 	<input type="radio"/> ano, zcela  <input type="radio"/> ano, částečně  <input type="radio"/> ne 
6.9	Možnosti supervize případů nebo jiné metodické podpory 	<input type="radio"/> ano, zcela  <input type="radio"/> ano, částečně  <input type="radio"/> ne 




Sem napište Váš komentář:


29. krok
30. krok


Obrázek č. 12

31. krok – Po zodpovězení otázek 7.1 - 7.7 napište komentář (obrázek č. 13).
 32. krok – Po vložení komentáře klikněte na tlačítko „Další“ (obrázek č. 13).

7 Publicita

	Položka	Škála
7.1	Prezentace služeb na nástěnkách v budově školy	<input type="radio"/> prezentace služeb je zcela dostačující  <input type="radio"/> prezentace je dostatečná  <input type="radio"/> prezentace je dostačující s výhradami  Komentář: <input type="text"/> <input type="radio"/> neprezentujeme
7.6	Informace o ŠPP ve Výroční zprávě školy	<input type="radio"/> ano, zcela <input type="radio"/> informace není uvedena <input type="radio"/> zčásti
7.7	Co děláme navíc?	<input type="radio"/> Děláme navíc Komentář: <input type="text"/> <input type="radio"/> Neděláme navíc

Sem napište Váš komentář:

31. krok
32. krok

Obrázek č. 13

33. krok – Po zodpovězení otázek 8.1 – 8.6 napište komentář (obrázek č. 14).

34. krok – Po vložení komentáře klikněte na tlačítko „Další“ (obrázek č. 14).

8. Sebehodnocení a zpětná vazba

	Položka	Škála
8.1	Mechanismy pro hodnocení	<input type="radio"/> Ano, máme vypracovány mechanismy hodnocení <input type="radio"/> Ano, někdy zkoušíme <input type="radio"/> Ne, nepoužíváme
8.2	Spolupráce odborníků na hodnocení	<input type="radio"/> Na hodnocení se podílí všichni odborníci <input type="radio"/> Na hodnocení se podílí jen někteří odborníci <input type="radio"/> Na hodnocení se nepodílíme
8.3	Zpětná vazba od žáků	<input type="radio"/> Vyjadřují často spokojenost <input type="radio"/> Vyjadřují občas spokojenost <input type="radio"/> Vyjadřují nespokojenost <input type="radio"/> Nedostáváme zpětnou vazbu
8.4	Zpětná vazba od rodičů	<input type="radio"/> Vyjadřují často spokojenost <input type="radio"/> Vyjadřují občas spokojenost <input type="radio"/> Vyjadřují nespokojenost <input type="radio"/> Nedostáváme zpětnou vazbu
8.5	Zpětná vazba od učitelů	<input type="radio"/> Vyjadřují často spokojenost <input type="radio"/> Vyjadřují občas spokojenost <input type="radio"/> Vyjadřují nespokojenost <input type="radio"/> Nedostáváme zpětnou vazbu
8.6	Reflexe vlastních zkušeností prostřednictvím	<input type="checkbox"/> aktivní účast na odborných konferencích <input type="checkbox"/> publikační činnost v odborné literatuře <input type="checkbox"/> publikační činnost v popularizační literatuře <input type="checkbox"/> publikace na internetu <input type="checkbox"/> jiné Komentář: <input type="text"/>

Sem napište Váš komentář:

33. krok
34. krok

Obrázek č. 15

35. krok – Klikněte na tlačítko „OK“ (obrázek č. 16).



Obrázek č. 16