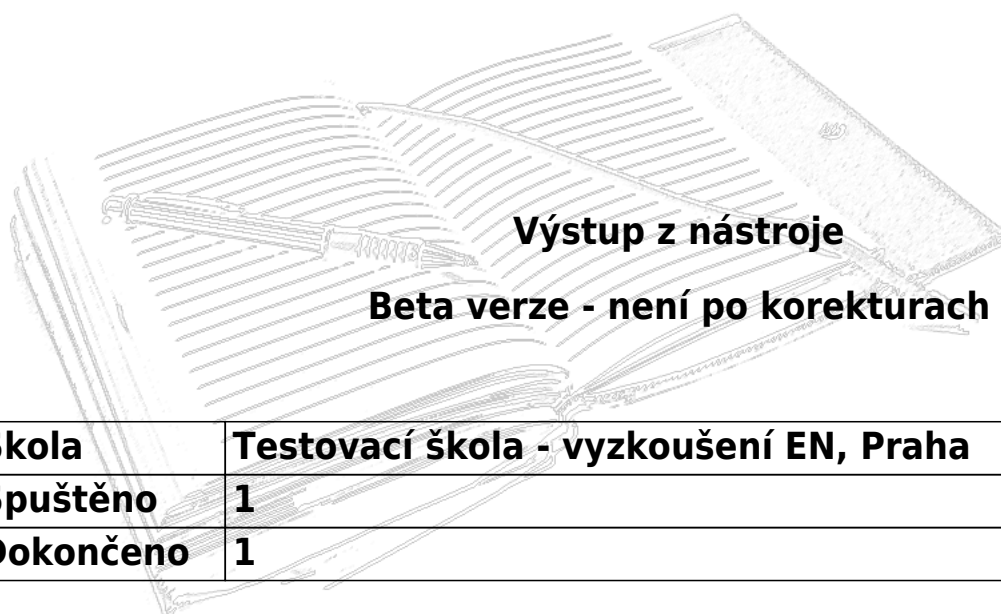


ANKETA PRO RODIČE



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Výstup z nástroje

Beta verze - není po korekturách

Škola	Testovací škola - vyzkoušení EN, Praha
Spuštěno	1
Dokončeno	1

Úvod

Při autoevaluaci hlavních oblastí působení školy, vymezených vyhláškou, na naší škole vycházíme i z názorů rodičů, žáků a zaměstnanců školy. Jejich pohled na provoz školy, její klima, výsledky i perspektivy dalšího směřování je pohledem přímo zainteresovaných. Zpětná vazba od nich přináší podněty pro rozvíjení silných stránek školy, k pokrývání stávajících rezerv a k odstraňování nedostatků v poskytovaných službách, které škole pomohou identifikovat. Výsledky šetření jsou veřejně dostupné a slouží jako podklad k další diskusi o směřování školy.

V rámci tohoto šetření měli rodiče možnost vyjádřit míru své obecné spokojenosti s úrovní informací o škole, se zázemím školy, s úrovní výuky, s výchovným působením školy, s nabídkou mimoškolních aktivit a dalších akcí školy, se vzděláním a výchovou, se vztahy a atmosférou ve škole, s úrovní komunikace se školou, s vedením školy a s úrovní spolupráce školy s partnery.

Podrobněji jsme se zaměřili na tyto oblasti: úroveň informací o škole, zázemí školy, úroveň výuky, úroveň spolupráce školy s partnery, výchovné působení školy, nabídka mimoškolních aktivit a dalších akcí školy, vztahy a atmosféra ve škole, úroveň komunikace se školou, vedení školy.

Své názory rodiče vyjadřovali formou hodnocení spokojenosti na posuzovacích škálách, formou výběru odpovědí z nabízených možností i formou volně formulovaných komentářů, podnětů a vzkazů škole.

Rozložení respondentů

třída	Počet respondentů (rodičů)	Vypil				Rodiče	
		otec	matka	oba rodiče společně	jiná pečující osoba	clapců	dívek
2. D	1	0	0	1	0	1	0

Poznámka: v tabulce jsou zobrazeny údaje pouze těch rodičů, kteří vyplnili závěrečný dotazník.

Výsledky

Obecné hodnocení

Z odpovědí rodičů vyplynulo, že nejvíce spokojeni jsou s úrovní informací o škole, s výchovným působením školy.

Relativně nejvíce rodičů není zcela spokojeno se zázemím školy, s úrovní výuky, s nabídkou mimoškolních aktivit a dalších akcí školy, s úrovní tréninku, se vztahy a atmosférou ve škole, s úrovní komunikace se školou

0 % rodičů uvádí, že škola splňuje jejich očekávání.

Příznivé reference o naší škole by svým známým poskytlo 0 % rodičů.

Jste spokojeni	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit
s úrovní informací o škole	0 %	100.00 %	0 %	0 %	0 %
se zázemím školy	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
s úrovní výuky	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
s výchovným působením školy	0 %	100.00 %	0 %	0 %	0 %
s nabídkou mimoškolních aktivit a dalších akcí školy	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
s úrovní tréninku	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
se vztahy a atmosférou ve škole	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
s úrovní komunikace se školou	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
s vedením školy	0 %	0 %	0 %	0 %	100.00 %
s úrovní spolupráce školy s partnery	0 %	0 %	0 %	0 %	100.00 %
Splňuje škola Vaše očekávání?	0 %	0 %	0 %	0 %	100.00 %
Doporučili byste školu, do které Vaše dítě chodí, i svým známým?	0 %	0 %	0 %	0 %	100.00 %

Informace

Rodiče jsou nejvíce spokojeni s objemem a kvalitou informací, které mají ze školy k dispozici: o pokrocích a úspěších Vašeho dítěte, o případných obtížích Vašeho dítěte. Relativně největší rezervy spatřují v informovanosti o průběžném hodnocení (známkách v žákovské knížce apod.).

Jsou pro Vás dostačující informace, které dostáváte ze školy:	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit
o pokrocích a úspěších Vašeho dítěte	100.00 %	0 %	0 %	0 %	0 %
o případných obtížích Vašeho dítěte	0 %	100.00 %	0 %	0 %	0 %
o průběžném hodnocení (známkách v žákovské knížce apod.)	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %

Za nejvíce přínosný zdroj informací považují rodiče rodičovské schůzky, informace od třídních učitelů. Relativně nejméně rodičů považuje za přínosné zdroje informací informace od dalších vyučujících, osobní konzultace, písemná sdělení školy, možnost účasti rodičů ve výuce, slovní hodnocení výsledků.

Jak přínosné jsou pro Vás tyto zdroje informací o Vašem dítěti a o škole?	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit
rodičovské schůzky	100.00 %	0 %	0 %	0 %	0 %
informace od třídních učitelů	0 %	100.00 %	0 %	0 %	0 %
informace od dalších vyučujících	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
osobní konzultace	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
písemná sdělení školy	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
internetové stránky školy	0 %	0 %	0 %	0 %	100.00 %
školní zpravodaj	0 %	0 %	0 %	0 %	100.00 %
možnost účasti rodičů ve výuce	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
slovní hodnocení výsledků	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %

Jaké opatření by Vám pomohlo, abyste získali lepší informace o škole a o svém dítěti?

100.00 % rodičů uvedlo i vlastní konkrétní návrhy opatření, která by jim měla pomoci získat lepší informace o škole a o jejich dítěti. Zájem o konkrétní změny a další rozvíjení v této oblasti projevila tedy relativně značná část rodičů.

1: ano ano

Zázemí školy

Převážně většině rodičů vyhovuje vyhovující budova, vybavení tříd. Relativně nejvíce výhrad se týká položek školní jídelna, úroveň stravování, družina, školní klub, sportoviště, dopravní dostupnost, okolí školy, hygienické podmínky, čistota, provozní doba - výuka, provozní doba - čas pro kontakt s rodiči, dostatek prostoru pro pohyb o přestávkách, výzdoba, příjemné prostředí, dostatek prostoru pro žáky ve třídách.

Jak jste spokojeni se zázemím a vybavením školy?	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit
vyhovující budova	100.00 %	0 %	0 %	0 %	0 %
vybavení tříd	0 %	100.00 %	0 %	0 %	0 %
školní jídelna	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
úroveň stravování	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
družina, školní klub	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
sportoviště	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
dopravní dostupnost	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
okolí školy	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
hygienické podmínky, čistota	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
provozní doba - výuka	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
provozní doba - čas pro kontakt s rodiči	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
dostatek prostoru pro pohyb o přestávkách	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
výzdoba, příjemné prostředí	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
dostatek prostoru pro žáky ve třídách	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %

100 % rodičů formuluje i návrhy na změny zázemí školy.

1: ano ano

Výuka

Převážná většina rodičů se domnívá, že vědomosti a dovednosti, které dítě ve škole získává, jsou pro život důležité, škola rozvíjí schopnosti dítěte. Relativně nejvíce rodičů vnímá rezervy v tom, zda škola rozvíjí zájmy dítěte, škola rozvíjí motivaci dítěte učit se, chuť do učení, škola vede dítě k tomu, aby se umělo učit, učivo je přiměřeně náročné, učitelé podávají učivo tak, že mu dítě opravdu porozumí, výuka je zajímavá, škola poskytuje dobrou přípravu na přijímací zkoušky, škola poskytuje dobrý základ pro další studium, škola rozvíjí schopnost samostatně pracovat, škola rozvíjí samostatné myšlení, škola rozvíjí schopnost spolupráce s ostatními, škola poskytuje dobré základy vzdělání, škola poskytuje dobrý základ pro další vzdělávání, škola poskytuje dobrý základ pro pozdější práci, rozvíjí vyjadřovací schopnosti dítěte, schopnost komunikovat v mateřském jazyce, škola poskytuje dostatečné základy pro běžnou komunikaci v cizích jazycích, škola učí žáky získávat a třídit informace z různých zdrojů, škola rozvíjí manuální dovednosti a zručnost, škola rozvíjí tělesnou zdatnost a sportovní dovednosti, škola rozvíjí odborné kompetence v oboru, škola rozvíjí hodnotové citění a postoje.

Jak jste spokojeni s úrovní výuky na naší škole?	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit
vědomosti a dovednosti, které dítě ve škole získává, jsou pro život důležité	100.00 %	0 %	0 %	0 %	0 %
škola rozvíjí schopnosti dítěte	0 %	100.00 %	0 %	0 %	0 %
škola rozvíjí zájmy dítěte	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
škola rozvíjí motivaci dítěte učit se, chuť do učení	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
škola vede dítě k tomu, aby se umělo učit	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
učivo je přiměřeně náročné	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
učitelé podávají učivo tak, že mu dítě opravdu porozumí	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
výuka je zajímavá	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
škola poskytuje dobrou přípravu na přijímací zkoušky	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
škola poskytuje dobrý základ pro další studium	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
škola rozvíjí schopnost samostatně pracovat	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
škola rozvíjí samostatné myšlení	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
škola rozvíjí schopnost spolupráce s ostatními	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
škola poskytuje dobré základy vzdělání	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
škola poskytuje dobrý základ pro další vzdělávání	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
škola poskytuje dobrý základ pro pozdější práci	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
rozvíjí vyjadřovací schopnosti dítěte, schopnost komunikovat v mateřském jazyce	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
škola poskytuje dostatečné základy pro běžnou komunikaci v cizích jazycích	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
škola učí žáky získávat a třídit informace z různých zdrojů	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
škola rozvíjí manuální dovednosti a zručnost	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
škola rozvíjí tělesnou zdatnost a sportovní dovednosti	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
škola rozvíjí odborné kompetence v oboru	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %

škola rozvíjí hodnotové cítění a postoje	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
--	-----	-----	-----	----------	-----

Z hlediska jednotlivých oblastí výuky panuje mezi rodiči největší shoda v pozitivním hodnocení úrovně těchto předmětů: mateřský jazyk a literatura. Poměrně nejmenší shoda je se týká následujících oblastí: matematika, společenskovední předměty, přírodovědné předměty, cizí jazyky, estetická výchova, tělesná výchova, škola poskytuje dobrou nabídku volitelných předmětů, trénink je na dobré úrovni.

Jak jste spokojeni s jednotlivými oblastmi výuky?	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit
mateřský jazyk a literatura	0 %	100.00 %	0 %	0 %	0 %
matematika	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
společenskovední předměty	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
přírodovědné předměty	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
cizí jazyky	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
estetická výchova	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
tělesná výchova	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
škola poskytuje dobrou nabídku volitelných předmětů	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
trénink je na dobré úrovni	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %

Za příliš přísné považuje hodnocení 100.00 %. Nikdo z rodičů nepovažuje hodnocení za málo náročné.

	Ne, hodnocení bývá příliš přísné	ano	Ne, hodnocení bývá málo náročné	Nedovedu posoudit
Odpovídají podle Vás výsledky školního hodnocení Vašeho dítěte jeho schopnostem a úsilí?	100.00 %	0 %	0 %	0 %

Rodiče shodně považují výsledky dětí za přiměřené jejich schopnostem a úsilí.

	Ano	Spíše Ano	Spíše Ne	Ne, „má na víc“	Nedovedu Posoudit
Odpovídají podle Vás celkově školní výsledky Vašeho dítěte (tzn. to, co se ve škole naučí) jeho schopnostem a úsilí?	0 %	100.00 %	0 %	0 %	0 %

Rozdíly v kvalitě výuky jednotlivých předmětů nezaznamenává nikdo z rodičů, v náročnosti výuky zaznamenávají shodně všichni rodiče, v přístupu jednotlivých vyučujících nezaznamenává nikdo z rodičů.

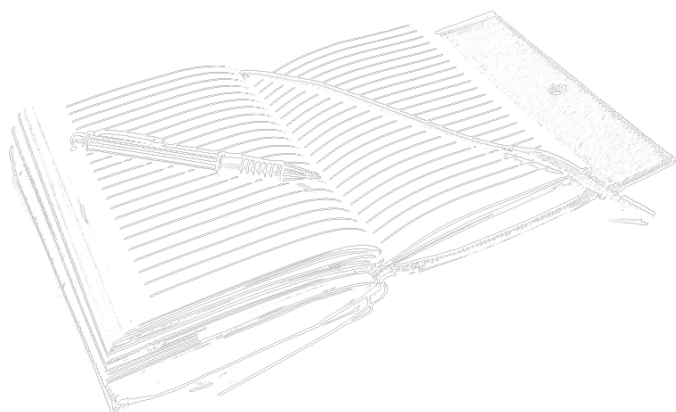
Jsou v naší škole velké rozdíly:	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit
v kvalitě výuky jednotlivých předmětů?	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
v náročnosti výuky jednotlivých předmětů?	0 %	100.00 %	0 %	0 %	0 %
v přístupu jednotlivých vyučujících?	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %

Všichni žáci se podle svých rodičů připravují doma do školy méně než 1 hodinu.

	méně než 1 hodinu	1 až 2 hodiny	více než 2 hodiny
Kolik času věnuje Vaše dítě v průměru denně domácí přípravě?	100.00 %	0 %	0 %

Zájem vyjádřit se podrobněji k úrovni výuky či k jednotlivým předmětům nebo vyučujícím projevilo 100.00 % rodičů.

1: ano ano



Výchovné působení školy

V oblasti výchovného působení školy vyjadřují rodiče nejčastěji spokojenost s těmito položkami pravidla daná školním řádem, prevence rizikového chování (drogových závislostí, šikany, kriminality...). Mezi relativně nejčastěji zmiňované zdroje rezerv patří etické principy, které škola předává, řešení problémů v chování, služby školního psychologa, služby výchovného poradce nebo školního poradenského pracoviště, pedagogický dozor při mimoškolních akcích.

Nakolik jste spokojeni s úrovní výchovného působení naší školy?	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit
pravidla daná školním řádem	0 %	100.00 %	0 %	0 %	0 %
etické principy, které škola předává	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
řešení problémů v chování	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
prevence rizikového chování (drogových závislostí, šikany, kriminality...)	0 %	100.00 %	0 %	0 %	0 %
služby školního psychologa	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
služby výchovného poradce nebo školního poradenského pracoviště	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
pedagogický dozor při mimoškolních akcích	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %

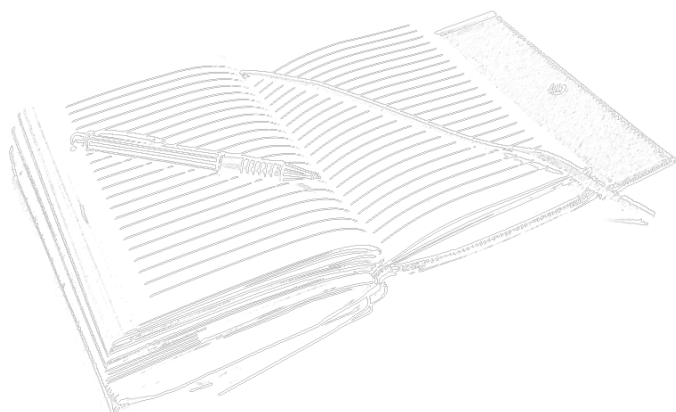
Mezi rodiči převažuje názor, že škola u dětí rozvíjí smysl pro spravedlnost, schopnost porozumět ostatním, smysl pro dodržování pravidel, etické hodnoty a morální postoje, vychovává ke slušnosti, vztah ke kulturnímu dědictví. Rezervy rodiče relativně nejčastěji spatřují v tom, zda škola podporuje zdravou sebedůvěru, schopnost řešit problémy, slušné jednání, schopnost uvědomovat si své silné i slabé stránky, schopnost účinně se bránit škodlivým vlivům (násilí, drogy apod.), solidaritu s druhými, vztah k přírodě a k její ochraně, vztah k občanství, pocit spoluzodpovědnosti za svět, ve kterém děti žijí (např. chudoba, mír, humanitární katastrofy...). Vysoké procento rodičů se přitom necítí kompetentní posoudit, zda škola rozvíjí schopnost vzájemně se s ostatními podporovat.

Podporuje naše škola u dítěte:	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit
smysl pro spravedlnost	0 %	100.00 %	0 %	0 %	0 %
zdravou sebedůvěru	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
schopnost porozumět ostatním	100.00 %	0 %	0 %	0 %	0 %
schopnost řešit problémy	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
slušné jednání	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
smysl pro dodržování pravidel	0 %	100.00 %	0 %	0 %	0 %
schopnost vzájemně se s ostatními podporovat	0 %	0 %	0 %	0 %	100.00 %
schopnost uvědomovat si své silné i slabé stránky	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
etické hodnoty a morální postoje, vychovává ke slušnosti	100.00 %	0 %	0 %	0 %	0 %
vztah ke kulturnímu dědictví	0 %	100.00 %	0 %	0 %	0 %
schopnost účinně se bránit škodlivým vlivům (násilí, drogy apod.)	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
solidaritě s druhými	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
vztah k přírodě a k její ochraně	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
vztah k občanství	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %

pocit spoluzodpovědnosti za svět, ve kterém děti žijí (např. chudoba, mír, humanitární katastrofy...)	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
---	-----	-----	-----	----------	-----

Podrobněji se k výchovnému působení školy vyjádřilo 100.00 % rodičů.

1: ano ano

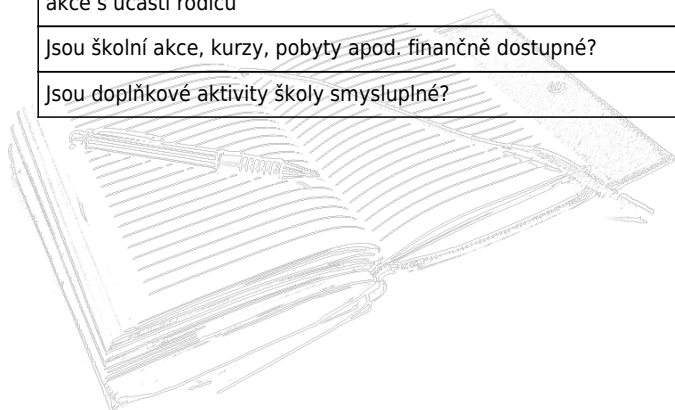


Další aktivity

Z dalších aktivit školy oceňují rodiče především nabídka doplňkových aktivit v rámci školního vyučování (exkurze, výlety, kulturní akce...), nabídka kroužků, mimoškolní aktivity. Relativně nejméně rodičů reaguje pozitivně na školní klub, školní výlety, kurzy, akce s účastí rodičů, Jsou školní akce, kurzy, pobyty apod. finančně dostupné?, Jsou doplňkové aktivity školy smysluplné?

Za smysluplné považuje doplňkové aktivity školy 29 % rodičů. Za finančně obtížně dostupné je považuje 71 %.

Jste spokojeni s úrovní dalších aktivit školy?	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit
nabídka doplňkových aktivit v rámci školního vyučování (exkurze, výlety, kulturní akce...)	100.00 %	0 %	0 %	0 %	0 %
nabídka kroužků, mimoškolní aktivity	0 %	100.00 %	0 %	0 %	0 %
školní klub	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
školní výlety, kurzy	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
akce s účastí rodičů	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
Jsou školní akce, kurzy, pobyty apod. finančně dostupné?	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
Jsou doplňkové aktivity školy smysluplné?	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %



Vztahy

Většina dětí podle názoru rodičů získává ve škole tyto pozitivní zkušenosti: ve třídě, kam chodí, jsou dobré vztahy, ve škole se cítí dobře. Méně často rodiče naopak zmiňují položky má ve škole kamarády, má dostatečnou příležitost zapojit se do dění ve třídě, žáci mají k učitelům dobrý vztah, škola poskytuje žákům bezpečné prostředí, žáci respektují autoritu učitelů, má dostatečnou příležitost projevit se ve výuce. Některou z negativních zkušeností dítěte zmiňuje následující procento rodičů: má konflikty s ostatními žáky (100 %).

Posudte prosím, s čím se Vaše dítě ve škole setkává a jak se zde cítí:	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit
má ve škole kamarády	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
ve třídě, kam chodí, jsou dobré vztahy	0 %	100.00 %	0 %	0 %	0 %
má konflikty s ostatními žáky	0 %	100.00 %	0 %	0 %	0 %
ve škole se cítí dobře	0 %	100.00 %	0 %	0 %	0 %
ve škole nebo kvůli škole zažívá strach, školy se bojí	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
má dostatečnou příležitost zapojit se do dění ve třídě	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
ve škole se nudí	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
žáci mají k učitelům dobrý vztah	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
škola poskytuje žákům bezpečné prostředí	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
žáci respektují autoritu učitelů	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
má dostatečnou příležitost projevit se ve výuce	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
nároky školy jsou pro dítě stresující	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
jako rodič jsem spokojen/a s kolektivem, v němž se mé dítě pohybuje	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %

Vztahy mezi žáky považuje za uspokojivé nebo spíše uspokojivé 0 % rodičů. Úroveň jednání učitelů s žáky je uspokojivá podle 0 % rodičů. S atmosférou školy vyjádřilo spokojenost 100 % rodičů.

100.00 % rodičů se blíže vyjádřilo i k povaze žádoucích změn.

1: ano ano

Přáli byste si, aby se něco změnilo:	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit
na vztazích mezi žáky	100.00 %	0 %	0 %	0 %	0 %
na jednání učitelů s žáky	0 %	100.00 %	0 %	0 %	0 %
na atmosféře ve škole	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %

Spolupráce rodičů

Mezi způsoby zapojení do života školy rodiče nejčastěji uvádějí, že mluví často s dítětem o škole, sledují informace o dění ve škole, se zajímá o domácí přípravu svého dítěte. Nikdo z rodičů neuvedl, že se zajímá o akce pořádané školou, se účastní rodičovských schůzek, se účastní akcí pořádaných školou, podporuje své dítě při přípravě do školy, se podílí na činnosti poradních orgánů školy, rodičovských iniciativ apod..

Rodiče neuvádějí, že by měli možnost ovlivnit chod školy.

Nakolik o Vás platí, že...	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit
mluvím často s dítětem o dění ve škole	0 %	100.00 %	0 %	0 %	0 %
mám možnost ovlivnit dění ve škole	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
zajímám se o akce pořádané školou	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
účastním se rodičovských schůzek	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
sleduji informace o dění ve škole	0 %	100.00 %	0 %	0 %	0 %
účastním se akcí, které škola pořádá	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
zajímám se o domácí přípravu svého dítěte do školy	0 %	100.00 %	0 %	0 %	0 %
podporuji své dítě při přípravě do školy	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
podílím se na činnosti poradních orgánů školy, rodičovských iniciativ apod.	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %

Komunikace

S úrovní komunikace s učiteli je celkově spokojeno 100 % rodičů. S komunikací s vedením školy je spokojeno 0 %. S přístupem dalších pracovníků ke komunikaci je spokojeno 0 %. Přesvědčení, že škola je otevřená názorům rodičů, vyjádřilo 100 % respondentů.

Jste spokojeni s úrovní komunikace mezi Vámi a školou?	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit
prostor pro komunikaci s učiteli	0 %	100.00 %	0 %	0 %	0 %
prostor pro komunikaci s vedením školy	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
přístup dalších pracovníků školy ke komunikaci	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
škola je otevřená názorům rodičů	0 %	100.00 %	0 %	0 %	0 %

Webové stránky školy	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit
Jste spokojeni se vzhledem webu školy?	100.00 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Jsou základní kontaktní informace (název, adresa školy, telefonický a e-mailový kontakt) dostupné na úvodní stránce?	0 %	100.00 %	0 %	0 %	0 %
Je škola na webu dostatečně a uceleně představena (zaměření školy, její typ, počty učitelů a žáků...)?	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
Nachází se na webu plné znění ŠVP?	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
Najdeme na webu výroční zprávy školy?	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
Najdeme na webu školy inspekční zprávy?	0 %	100.00 %	0 %	0 %	0 %
Najdeme na webu školy výsledky dalších externích hodnocení (Scio, Kalibro...)?	0 %	100.00 %	0 %	0 %	0 %
Je na webu školy přehledný harmonogram školního roku?	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
Nabízí web výsledky autoevaluace školy?	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
Web školy vnímám jako interaktivní (tedy takový, který mi umožní přímo zkontaktovat téměř všechny osoby na škole a zároveň mohu komunikovat se školou přímo na webových stránkách - tamtéž se také dočkám i odpovědi).	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
Na webu škola reaguje téměř ihned na naše podněty.	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
Informace, zveřejněné na webu školy jsou podle mne většinou aktuální.	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %

Vedení školy

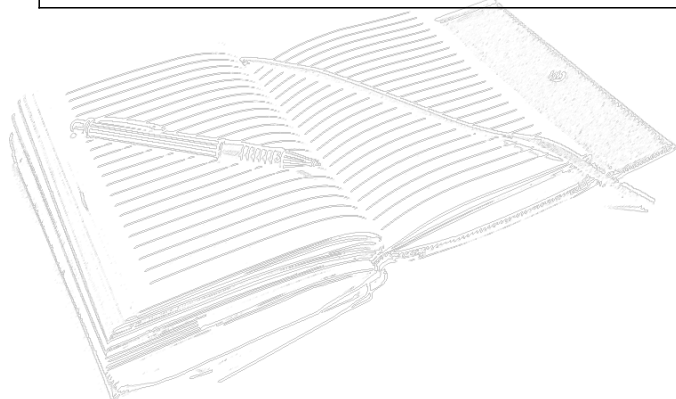
Rodiče se vyjadřovali i k různým aspektům práce vedení školy a ke koncepci školy. Převážná část rodičů projevuje spokojenost s přístupem vedení školy k rodičům. Rezerv si rodiče častěji povšimli v souvislosti s prezentací školy na veřejnosti, cíli a směřováním školy, přístupem vedení školy k řešení problémů.

Nikdo z respondentů se nedomnívá, že by v komunikaci mezi vedením školy a rodiči byla žádoucí nějaká změna.

100.00 % rodičů formulovalo konkrétní podněty.

1: ano ano

Posudte prosím, jak jste spokojeni s vedením školy:	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit
přístup vedení školy k Vám rodičům	0 %	100.00 %	0 %	0 %	0 %
prezentace školy na veřejnosti	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
směřování školy, cíle školy	0 %	0 %	100.00 %	0 %	0 %
přístup vedení školy k řešení problémů	0 %	0 %	0 %	100.00 %	0 %
Přáli byste si na komunikaci mezi Vámi a školou něco změnit?	0 %	100.00 %	0 %	0 %	0 %



Shrnující otázky

Zde se zpracovávají pouze otázky obecné spokojenosti se školou (poslední čtyři), zbytek byl rekapitulován úvodem. 0 % rodičů sdělují, že škola plní jejich očekávání. 0 % by naši školu doporučilo i svým známým.

100.00 % rodičů také uvádí nějaké další konkrétní přednosti školy.

1: ano ano

100.00 % se vyjadřuje také k případným nedostatkům.

1: ano ano

