



Zpráva z evaluačního nástroje Dotazník strategií učení cizímu jazyku

Škola	Testovací škola NÚOV, Praha
Předmět	Angličtina
Žák	Martina Kekule

Vážená studentko, vážený studente,

v této zprávě s výsledky se dozvíte, jak se učíte cizí jazyk a jaké strategie a postupy při učení používáte. Zjistíte, jak používáním strategií učení podporujete rozvoj jednotlivých řečových dovedností a kterou skupinu strategií nejvíce a nejméně používáte. Získáte také srovnání svých výsledků se spolužáky a doporučení pro další učení se cizím jazykům.

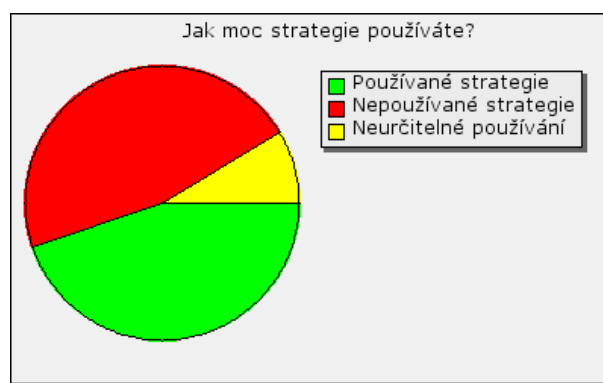
Strategie učení Vám mohou pomoci učit se cizí jazyk lépe. Vyzkoušejte strategie, které jste zatím nepoužíval/a. Pokud výsledkům moc nerozumíte nebo chcete poradit, jak se učit, zeptej se Vaší paní profesorky/učitelky nebo pana profesora/učitele.

1. Jak moc strategie používáte?

Je dobré používat většinu strategií učení.

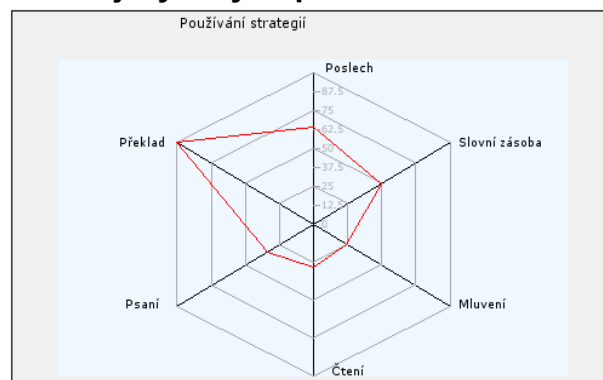
Podívejte se, kolik strategií používáte a kolik ne.

Používáte 62 strategií ze 138.



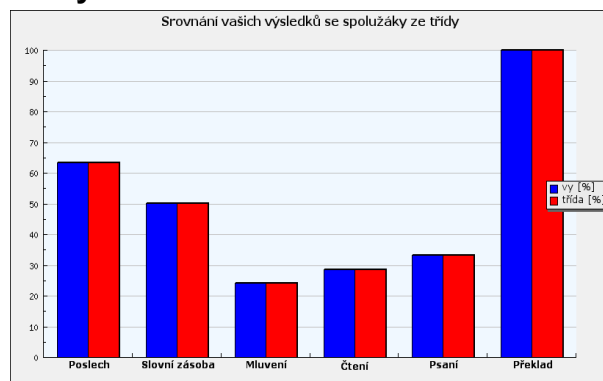
2. Používání strategií podle řečových dovedností a jazykových prostředků

Podívejte se, kterou oblast nejvíce používáním strategií podporujete a kterou nejméně.



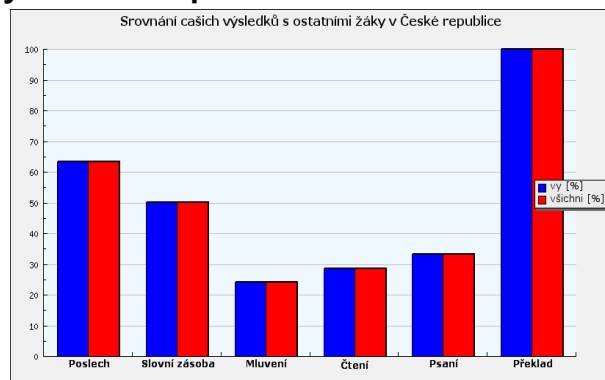
3. Srovnání vašich výsledků se spolužáky ze třídy

Podívejte se, jestli používáte strategie v jednotlivých oblastech stejně, méně nebo více než vaši spolužáci.



4. Srovnání vašich výsledků s ostatními žáky v České republice

Podívejte se, jak používáte strategie v jednotlivých oblastech vy a ostatní žáci v České republice.



5. Které strategie učení můžete ještě používat?

Strategie, které nepoužíváte vám mohou pomoci učit se lépe. Zkuste je do svého učení zapojit.

Jedná se o tyto strategie:

1. POSLECH

a, Jak můžete zvýšit své vystavení jazyku

- Chodte do mimoškolního jazykového kurzu.
- Chodte na doučování.
- Chodte na doučování, kde na vás lektor mluví jen v cizím jazyce.
- Sledujte filmy v cizím jazyce s cizojazyčnými titulky.
- Sledujte filmy v cizím jazyce s českými titulky.
- Poslouchejte rozhovory lidí, třeba v obchodě, když mluví cizím jazykem.
- V hodinách cizího jazyka poslouchejte audio záznamy.
- V hodinách cizího jazyka hovořte pouze v cizím jazyce.

b, Jak se můžete učit výslovnost hlásek a slov

- Ptejte se rodilého mluvčího na výslovnost hlásek a slov, které neznáte.

c, Jak se připravit na poslech nebo konverzaci

Zde již všechny strategie používáš.

d, Co dělat při poslechu v cizím jazyce

- Zaměřujte se na kontext toho, co lidé říkají.
- Zaměřujte se na detaily, abyste zjistil/a, jestli jim rozumíte.

e, Co dělat, když nerozumíte

- Podle tónu hlasu se snažte poznat, o čem se mluví.
- Odhadujte téma na základě toho, co už bylo řečeno.

- Vycházejte ze svých všeobecných znalostí, abyste pochopil/a hlavní myšlenku.
- Sledujte gesta nebo mimiku mluvčího, abyste pochopil/a význam řečeného.

2. SLOVNÍ ZÁSoba

a, Jak se učit nová slovíčka

- Rozdělujte si slovíčka podle slovních druhů (např. podstatná jména, slovesa,...).
- Spojte si výslovnost nového slova s výslovností známého slova.
- Vytvářejte si rýmy, abyste si nové slovo zapamatoval/a.
- Přiřazujte si nová slovíčka ke slovům, která s nimi souvisí.
- Pište si nová slovíčka do smysluplných vět.
- Dějová slovesa se uče tak, že činnost provedete nebo naznačíte.
- Používejte kartičky, na které si pište nová slova.
- V hodinách cizího jazyka se uče různé strategie, jak si osvojovat slovíčka.

b, Jak si opakovat slovní zásobu

Zde již všechny strategie používáš.

c, Jak si vybavit slovíčka

Zde již všechny strategie používáš.

d, Jak používat nová slovíčka

- Snažte se používat ustálená slovní spojení.

3. MLUVENÍ

a, Jak si procvičit mluvení

- Procvičujte si novou gramatiku v různých situacích.
- Přemýšlejte o tom, jak by něco vyjádřil rodilý mluvčí a snažte se to říct stejně.
- Snažte se co nejvíc mluvit v cizím jazyce.
- V hodině cizího jazyka hovořte pouze v cizím jazyce.
- V hodinách cizího jazyka konverzujte se spolužáky v cizím jazyce.
- V hodinách cizího jazyka mluvte s učitelem v cizím jazyce.

b, Co dělat, abyste se zapojil/a do rozhovoru

- Začínajte konverzaci v cizím jazyce, když potkáte na ulici turistu.
- Začínajte konverzaci v cizím jazyce, když jste v zahraničí na dovolené.
- Dopředu si plánujte, co a jak řeknete v hodině cizího jazyka.
- Dopředu si plánujte, co a jak řeknete při konverzaci s rodilým mluvčím.
- Kladte otázky jako způsob zapojení se do konverzace.

- Předem odhadujte, co bude řečeno podle toho, co již řečeno bylo.
- Zkoušejte konverzaci i o tématech, která neznáte.
- Žádejte ostatní, aby vám opravovali chyby, které při mluvení děláte.
- Snažte se zjistit a napodobit, co a jak by řekl rodilý mluvčí, když o něco žádá, omlouvá se nebo si stěžuje.

c, Co dělat, když si nemůžete vzpomenout, jak něco říct

- Použijte slova z češtiny, ale řekněte je tak, že zní jako slova z cizího jazyka.
- Přeskočte na chvíli do češtiny nebo jiného jazyka, když víte, že by vám osoba, s níž mluvíte v cizím jazyce, mohla rozumět.
- Když mluvíte ve výuce v cizím jazyce a nevíte nějaké slovíčko, zeptejte se na něj česky.
- Když mluvíte ve výuce v cizím jazyce a nevíte slovíčko, zeptejte se na něj v cizím jazyce.

4. ČTENÍ

a, Jak si zlepšit dovednost čtení

- Čtete cizojazyčné texty, které odpovídají vaší jazykové úrovni nebo se jí blíží.
- Dopředu si plánujte, jak budete text číst; sledujte, jak mi to jde; pak kontrolujte, jak dobře textu rozumíte.
- Čtete si text několikrát, dokud neporozumíte.
- Věnujte pozornost uspořádání textu, především nadpisům a podnadpisům.
- Průběžně si na okraj stránky textu nebo v hlavě shrnujte, co jste přečetl/a.
- Předem odhadujte, jak bude text pokračovat.
- Ve výuce po přečtení cizojazyčného textu o něm v cizím jazyce hovoříte (hlavní myšlenky, postavy, děj...).

b, Co dělat, když nerozumíte čtenému

- Použijte slovník, abyste získal/a podrobnou představu, jaký je význam daného slova.
- Zeptejte se někoho.

5. PSANÍ

a, Jaké používat strategie základního psaní

- Snažte se psát různé druhy textů v cizím jazyce (např. osobní poznámky, vzkazy, zprávy, dopisy, školní práce atd.)
- Dělejte si poznámky v cizím jazyce.
- Píšte v cizím jazyce referáty a jiné písemné práce.
- V hodinách cizího jazyka pište v cizím jazyce kratší slohové práce.

b, Jak psát slohové práce

- Když neznáte vhodné slovo, popište, co máte na mysli.
- Projděte si, co jste napsal/a, než pokračujete v dalším psaní.
- Najděte si cizojazyčný text k danému tématu.

- Vyhledejte si informace k danému tématu.
- Vyhledávejte si informace k tématu v cizím jazyce na internetu.
- Když píšete slohovou práci, používejte výkladový slovník, protože je přesnější než překladový.
- Počkejte, než máte napsané všechny své myšlenky, než začnete text psát.
- Počkejte, než máte napsané všechny své myšlenky, než začnete text upravovat.

c, Jak vylepšit, co jsem napsal/a

Zde již všechny strategie používáš.

6. PŘEKLAD

a, Jak překládat

Zde již všechny strategie používáš.

b, Co dělat, abych co nejvíc pracoval/a přímo v cizím jazyce

Zde již všechny strategie používáš.

