



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Poradenská role školy – posuzovací záznamový arch

V tomto dokumentu se dozvíte, jaké je zaměření evaluačního nástroje Poradenská role školy – posuzovací záznamový arch, následně pak, jak využít verzi evaluačního nástroje připravenou pro portál evaluačních nástrojů www.evalvacninastroje.cz.

Cílem autoevaluačního nástroje **Poradenská role školy – posuzovací záznamový arch** je podpora vlastního hodnocení poradenských služeb školy, které jsou legislativně zakotveny zejména ve Vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. a Věstníku 7/2005. Školní poradenská pracoviště, resp. poradenští pracovníci školy mohou pomocí nabízeného nástroje popsat a reflektovat vlastní zaměření a činnost. Nástroj je využitelný ve všech typech základních a středních škol bez ohledu na personální obsazení školních poradenských pracovišť. Za školní poradenské pracoviště je považováno i pracoviště s minimálním povinným zastoupením odborných pracovníků (tj. výchovný poradce a školní metodik prevence bez podpory školního psychologa či školního speciálního pedagoga).

Autoevaluační nástroj **Poradenská role školy – posuzovací záznamový arch**

Je zaměřený na osm oblastí hodnocení:

- Personální oblast
- Materiální vybavení a zázemí
- Vize a plány
- Organizace a řízení
- Spolupráce s cílovými skupinami
- Etika a profesionalita
- Publicita
- Sebehodnocení a zpětná vazba

Počty bodů získané v jednotlivých oblastech umožňují pracovníkům posoudit vlastní práci a identifikovat rizikové faktory, které se mohou stát základem pro plánování dalšího rozvoje

pracoviště. Po vyplnění autoevaluačního dotazníku vygeneruje systém profil práce pracoviště v jednotlivých oblastech a nabídne obecně formulované inspirace pro rozvoj.

Autoevaluace, resp. využití tohoto nástroje by mělo mít charakter týmové práce, pracovníci školního poradenského pracoviště by tedy měli vyplňovat elektronický autoevaluační dotazník společně. Vyplnění dotazníku trvá asi 30 minut.

Podklady k využití verze dotazníku na portálu evaluačních nástrojů

(A) pokud je vaše škola již registrovaná, přejděte k bodu (B), přihlášení do portálu. S přihlášením Vám pomůže člověk, který již některé evaluační nástroje použil.

Pokud škola ještě registrovaná není, **zaregistrujte školu** s využitím návodu na

http://www.evalvacninastroje.cz/nuovckk_portal/LinkClick.aspx?fileticket=dUjUu0iYJXE%3d&tabid=72&language=cs-CZ

(případně v příloze „1_Registrace skoly na portalu.pdf“)

(B) **Přihlašte se** do portálu, dle pokynů na

http://www.evalvacninastroje.cz/nuovckk_portal/LinkClick.aspx?fileticket=wZO411BrLJU%3d&tabid=72&language=cs-CZ

(případně využijte instrukce v příloze „2_Prihlaseni do portalu.pdf“)

(C) **Otevřete nástroj** Poradenská role školy – posuzovací arch, dle pokynů na

http://www.evalvacninastroje.cz/nuovckk_portal/LinkClick.aspx?fileticket=MKPCXlcUw2k%3d&tabid=114&mid=476&language=cs-CZ (**je dostupný až po přihlášení do portálu**)

(případně využijte instrukce v příloze „3_Spuštění a využití nástroje.pdf“)

(D) S ohledem na potřebu zprovoznit nástroj v rekordně krátké době do začátku školních prázdnin pro možnost sběru dat a jejich dalšího výzkumu přes prázdniny, omluvte prosím ještě nedokonalou výstupní zprávu, na které usilovně pracujeme.

Pro přístup k výstupní zprávě zašleme návod na začátku příštího týdne.

V případě problémů kontaktujte helpdesk na katkaostr@gmail.com.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.